

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

от «24» 08 2022г.

Тавришова С.В. ФИО Тав

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР Л.В. Дроздова

«26» 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г.Ф.Акимкина

Приказ № 132-02
от «29» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обработка кожи»

8А, 8Б, 8В классов

на 2022 - 2023 учебный год

Государственного общеобразовательного казённого учреждения

Иркутской области

«Специальная(коррекционная) школа города Усть-Илимска»

Составлена

учителем трудового обучения

Гавриловой Светланой Викторовной,

высшая квалификационная категория.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной программы для 5-9 классов по предмету «Обработка кожи» 2018 г., разработанная на основе программы автора А. М. Щербаковой «Обработка кожи. 6-8 классы». Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2001 года.

Цель программы познакомить обучающихся с новыми ремесленными технологиями, использование которых расширяет их возможность в устройстве своего быта, индивидуальной трудовой деятельности, разумном проведении досуга.

Предмет «Обработка кожи» ставит своей целью следующие задачи:

- Формирование общетрудовых и специальных умений, технологических и первоначальных экономических знаний по обработке кожи.
- Раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков по обработке кожи.
- Воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, бережного отношения к результату труда.

Специфические задачи обучения:

- Коррекция недостатков восприятия, памяти, внимания.
- Совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений рук.
- Коррекция наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.
- Развитие речи учащихся.
- Коррекция эмоционально-волевой сферы, формирование наблюдательности, целенаправленности, самостоятельности.
- Развитие адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основ самооценки.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по предмету обработка кожи отводится – 34 часа (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект

Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 8 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Обработка кожи» автор: И.А. Грошенок). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2001. – сб.1;

Характеристика группы (по уровню обучаемости).

Обучение детей с нарушением интеллекта строится с учетом педагогической дифференциации. По возможностям обучения умственно-отсталые школьники делятся на 4 группы:

I группа: учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом. Все задания, как правило, выполняются этими учащимися самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении изменения задания, в основном правильно используют имеющийся опыт. Умение объяснять свои действия словами, свидетельствуют о сознательном усвоении этими учащимися программного материала. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания они успешнее других применяют на практике. При выполнении сравнительно не сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Однако, в условиях фронтальной работы при изучении нового материала или изготовлении более сложного изделия у этих учащихся все же проявляются затруднения в ориентировании и планировании работы. Им бывает нужна дополнительная помощь в умственных трудовых действиях. Эту помощь

используют достаточно эффективно. Приобретенные знания и умения дети 1 группы не теряют, могут применять и при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

2 группа: так же достаточно успешно обучаются в классе. Они в основном понимают фронтальные объяснения, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность в выполнении всех видов заданий, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом они снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся недостаточно точны.

3 группа: ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной, предметно-информационной). Успешность усвоения знаний зависит, в первую очередь, от понимания детьми того, что им сообщается. Для этих детей характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, им нужно дополнительное объяснение. Их отличает низкая самостоятельность. Тем усвоения знаний значительно ниже, чем у детей 2 группы. Не теряют приобретенные знания, могут применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Эти школьники преодолевают инертность. Значительная помощь им нужна в начале выполнения задания, после чего они могут работать более самостоятельно, пока не встретятся с новой трудностью. Деятельность школьников этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

График контрольных и самостоятельных работ

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В конце каждой четверти проводятся контрольные или самостоятельные работы.

Четверть	Контрольные и самостоятельные работы	Дата	класс
1	Самостоятельная работа «Использование вышивки для отделки изделий из кожи».	25.10	8а
		24.10	8б
		24.10	8в
2	Контрольный срез знаний за первое полугодие	27.12	8а
		26.12	8б
		26.12	8в
3	Контрольная работа по теме «Получение объема в однодетальном изделии путем драпировки».	21.03	8а
		20.03	8б
		20.03	8в
4	Контрольная работа по теме «Раскрой и пошив».	23.05	8а

		22.05	86
		22.05	8в

Содержание предмета

8 класс

Первая четверть

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Технические сведения. Вышивка - вид отделки. Виды вышивки гладью. Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.

Выполнение гладьевых стежков.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫШИВКИ ДЛЯ ОТДЕЛКИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОЖИ

Изделия. Рукавицы. Повязка для сна. Дорожная подушка.

Технические сведения. Характеристика кож по видам и породам животных, топографическим участкам, виду выделки.

Простейшие сведения по истории кожевенного производства. Особенности выполнения вышивки на коже. Подбор ниток и игл. Перевод рисунка на кожу.

Виды рукавиц, их назначение. Разнообразие отделки. Детали изделия, названия срезов.

Ткани, используемые для подкладки рукавиц, перчаток. Шерсть - ткань животного происхождения. Простейшие сведения о получении, видах, свойствах, особенностях эксплуатации.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и крою. Планирование работы по инструкционной карте. Устный отчет о предстоящей, текущей и завершенной работе. Выяснение требований к качеству, опора на них в процессе выполнения задания.

Практические работы. требуемых размеров, построение чертежа деталей рукавиц в натуральную величину. Определение. Получение лекала. Подбор кожи. Раскрой деталей рукавиц и деталей подкладки. Перевод рисунка вышивки. Выполнение гладьевых стежков. Сборка рукавиц. Сборка подкладки. Вкладывание подкладки в рукавицу. Соединение рукавицы и подкладки одновременно с обработкой нижнего среза.

Лабораторная работа. Сравнение различных видов кожи по внешнему виду, толщине, эластичности, прочности.

Вторая четверть.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Изделия. Очечник, футляры для ключей, ручек и т.п., отделанные вышивкой.

Умения. Ориентировка в задании по образцу и рисунку изделия. Планирование работы с опорой на текстовую инструкционную карту, Раскрой изделий по готовым лекалам. Учет времени, потраченного на выполнение изделий. Анализ качества выполненной работы в соответствии с требованиями к качеству готового изделия.

Третья четверть.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ТРЕХДЕТАЛЬНОЙ СУМКИ ДАМСКОЙ, РАСКРОЙ И ПОШИВ.

Изделие. Сумка дамская на двойном ремешке с клапаном, расходящемся кверху. Отделка: петля из ремешков и пуговиц.

Технические сведения. Назначение изделия. Виды сумок. Разнообразие фасонов, фурнитуры, отделки. Детали дамской сумки. Название срезов, способы соединения.

Умения. Ориентировка в задании по образцу изделия и техническому рисунку. Составление инструкционной карты и опора на нее в процессе работы. Выяснение требований к качеству и оценка в соответствии ними готового изделия. Отчет о предстоящей, текущей и завершенной работе.

Практические работы. Составление чертежа сумки в натуральную величину. Получение лекала. Раскрой детали (используется набор, выполненный в процессе изучения предыдущей темы). Раскрой и сбор подкладки с карманом. Заготовка декоративного ремня с петлей, соединение его с клапаном. Заготовка пуговицы (скручивание лоскута кожи). Разметка и пробивание отверстий на широких частях ботана. Сборка деталей сумки. Заготовка двойного ремешка. Закрепление ремешка в месте швов соединения. Стягивание расширяющихся концов ботана на кожаную тесьму.

Четвертая четверть.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ

Изделия. Различные бумажники: с клапанами, застежкой вилькро, на кнопку. Соединение срезов машинным швом, оплеткой. Обложка для книг с различной отделкой.

Умения. Ориентировка в задании по образцу, рисунку и готовому крою. Определение количества деталей в изделии, названий срезов и способов их обработки, видов швов в зависимости от материала.

Составление плана работы на основе инструкционной карты. Анализ качества выполненной работы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И АНАЛИЗ ЕЕ КАЧЕСТВА Обложка для книг. Срезы соединены при помощи оплетки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И АНАЛИЗ ЕЕ КАЧЕСТВА Срезы соединены при помощи оплетки.

Критерии оценки:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Должны знать/понимать:

1. Историю возникновения кожевничества.
2. Название материалов и инструментов для изготовления изделий, основные сведения об их свойствах
3. Правила безопасности труда.
4. Основные способы и приемы обработки кожаных материалов.

Должны уметь:

1. Определять необходимые материалы и инструменты по образцу изделия.
2. Выполнять рациональную разметку деталей и экономное расходование материалов.
3. Планировать с опорой на технологическую карту.
4. Использовать полученные ранее навыки и умения в новых условиях.
5. Ориентироваться в задании по образцу изделия и его рисунку.
6. Выполнять операций по словесной инструкции учителя и с опорой на практический показ приемов работы.
7. Определять количество деталей в изделии, название срезов и способы их обработки, виды швов в зависимости от материала.
8. Контролировать промежуточные итоговые операции.
9. Соблюдать последовательность технологических операций.
11. Осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.
12. Осуществлять анализ качества выполненной работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока. 8 класс Обработка кожи	Ча с	Кл асс	Дата	Тип урока	Элементы содержания оборудование	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Коррекцио нные цели.
	1 четверть							
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы с кожей.	1	8а 8б 8в	06.09 05.09 05.09	Объяснен ие нового материала	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция устной и письменно й речи. Коррекция памяти.

2	Вышивка - вид отделки. Виды вышивки	1	8а 8б 8в	13.09 12.09 12.09	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
3	Выполнение отделочных стежков на образце ткани.	1	8а 8б 8в	20.09 19.09 19.09	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
4	<u>Использование вышивки для отделки изделия из кожи.</u> Рукавицы, повязка для сна, дорожная подушка (по выбору).	1	8а 8б 8в	27.09 26.09 26.09	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
5	<u>Изготовление декоративных элементов</u> Кисточки, шишочки.	1	8а 8б 8в	04.10 03.10 03.10	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
6	<u>Использование вышивки для отделки изделия из кожи.</u> Рукавицы, повязка для сна, дорожная подушка (по выбору).	1	8а 8б 8в	11.10 10.10 10.10	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
7-6	<u>Использование вышивки для отделки изделия из кожи.</u> Рукавицы, повязка для сна, дорожная подушка (по выбору).	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	18.10 17.10 17.10 25.10 24.10 24.10	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
2 четверть								
1	Вводное занятие. Повторение правил поТБ. Практическое повторение.	1	8а 8б 8в	08.11 07.11 07.11	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае;	Коррекция наглядно - действенного мышления.

	Очечник, футляры для ключей, ручек и т.п., отделанные вышивкой.							- эстетично оформлять изделия;	
2-3	Практическое повторение. Очечник, футляры для ключей, ручек и т.п., отделанные вышивкой.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	15.11 14.11 14.11 22.11 21.11 21.11	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.		- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
4	Практическое повторение. Очечник, футляры для ключей, ручек и т.п., отделанные вышивкой.	1	8а 8б 8в	29.11 28.11 28.11	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.		- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
5	Практическое повторение. Очечник, футляры для ключей, ручек и т.п., отделанные вышивкой.	1	8а 8б 8в	06.12 05.12 05.12	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.		- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
6	<u>Изготовление многодетального изделия (по выбору).</u> Панно. Сумка. Игрушки. Косметичка. Очечник. Кошелек.	1	8а 8б 8в	13.12 12.12 12.12	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.		- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
7-8	Изготовление многодетального изделия. Практическое закрепление.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	20.12 19.12 19.12 27.12 26.12 26.12	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.		- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
3 четверть									
1	Вводное занятие. Повторение правил по ТБ <u>Изготовление многодетального изделия (по выбору).</u> Панно. Сумка. Игрушки.	1	8а 8б 8в	10.01 09.01 09.01	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.		- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.

	Косметичка. Кошелек.								
2-3	Изготовление многодетального изделия. Практическое закрепление.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	17.01 16.01 16.01 24.01 23.01 23.01	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.	
4-5	Изготовление многодетального изделия. Практическое закрепление.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	31.01 30.01 30.01 07.02 06.02 06.02	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.	
6-7	Изготовление многодетального изделия. Практическое закрепление.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	14.02 13.02 13.02 21.02 20.02 20.02	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.	
8-9	Изготовление многодетального изделия. Практическое закрепление.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	28.02 27.02 27.02 07.03 06.03 06.03	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.	
10	Практическое закрепление	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	14.03 13.03 13.03 21.03 20.03 20.03	Самостоятельная работа.	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.	
4 четверть									
1	Вводное занятие. Повторение правил по ТБ <u>Изготовление многодетального изделия (по выбору).</u> Панно. Сумка. Игрушки. Косметичка.	1	8а 8б 8в	04.04 03.04 03.04	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий в каждом конкретном случае; - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.	

	Кошелек.							
2-3	Изготовление многодетального изделия. Практическое закрепление.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	11.04 10.04 10.04 18.04 17.04 17.04	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
4-5	Изготовление многодетального изделия. Практическое закрепление.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	25.04 24.04 24.04 02.05 08.05 08.05	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.
6-7	Изготовление многодетального изделия. Практическое закрепление.	2	8а 8б 8в 8а 8б 8в	16.05 15.05 15.05 23.05 22.05 22.05	Комбинированный	ноутбук, презентация по теме. Иллюстрации, плакаты.	- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий - эстетично оформлять изделия;	Коррекция наглядно - действенного мышления.

Контрольно-измерительные и дидактические материалы

1. Тесты и задания для закрепления учебного материала.

Информационно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Н.А. Дмитриева. Кожаная пластика. Донецк. 2014.
2. Скебцова Т.О. Новая коллекция объемных картин из кожи. Ростов н/Д. 2016.
3. Чибрикова О.В. Поделки из кожи своими руками. М.: Эскимо.2017.
4. Манкова Т.Н. Стильные украшения из кожи своими руками. Ростов н/Д Феникс 2017.
5. Тюрина Т. Чудо-кожа. Москва «АСТ - ПРЕСС». 2014.
7. Пушкина В.З. Кожа. Практическое руководство. М.: Издательство Эксмо, 2015.
9. Голубцова Е. Поделки из кожи: Украшения и аксессуары. М.:2015.
10. Селиванова Т.А. Изделия из кожи. М.:2016.